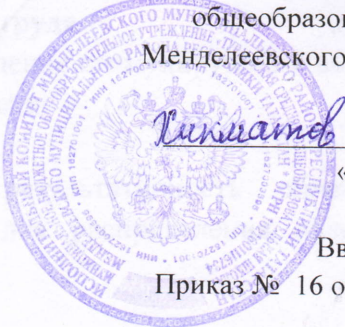


01 - 25

Рассмотрено на педагогическом совете школы
МБОУ «Тураевская средняя
общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального
района РТ
(Протокол № 6 от 31 мая 2021 года)

Утверждаю
Директор МБОУ «Тураевская средняя
общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального
района РТ

/Р.Р.Хикматов/
« 31 » мая 2021 г.

Введено в действие
Приказ № 16 от 31.05.2021 год

Положение о распределении выплат стимулирующего характера муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тураевская средняя общеобразовательная школа» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о распределении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам (далее - Положение) по МБОУ «Тураевская СОШ» (далее школа) разработано в соответствии с постановлением Кабинета Министров РТ от 24.08.2010 г. №68 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений РТ» и определяет порядок выплат стимулирующего характера, а так же критерии их установления.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия и определения:

Баллы – фиксированная единица оценивания труда педагогического работника. Максимальное количество возможных к начислению баллов на одного педагогического работника в,месяц составляет 60 баллов.

Стоимость балла – фиксированная сумма денежных средств

Выплаты стимулирующего характера – доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты.

Периодичность изменения – время распределения баллов по тому или иному критерию (месяц, четверть, полугодие, год).

1.3. Настоящее Положение разработано в целях совершенствования деятельности педагогических работников, стимулирования их педагогического роста, развития инициативы и творческой активности, повышения качества образования.

II. Формирование фонда стимулирующих выплат

2.1. Фонд стимулирующих выплат формируется за счет средств соответствующего бюджета от фонда заработной платы на одну штатную единицу учительского

состава с учетом последующих повышений заработной платы работников бюджета сферы по постановлениям Кабинета Министров РТ и РФ.

2.2. Фонд стимулирующих выплат не может быть использован на иные цели, кроме премирования работников школы.

III. Критерии оценки труда

Настоящим Положением предусмотрено распределение стимулирующих выплат по четырем направлениям педагогической деятельности:

3.1. Первое направление: Количество и результативность образования. Максимальное количество баллов возможных для распределения отдельному педагогу составляет 15 (25% от фонда).

Начисление осуществляется следующим образом:

3.1.1. Качество образования обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации (ГИА), ЕГЭ – максимум 7 баллов при 100% успеваемости.

7 баллов – при 100% охвате обучающихся, 100% успеваемости, средний балл ГИА, ЕГЭ выше районного.

6 баллов – при 100% охвате обучающихся, 100% успеваемости, средний балл ГИА, ЕГЭ соответствует районному.

5 баллов – при 100% охвате обучающихся, 100% успеваемости, средний балл ГИА, ЕГЭ ниже районного не более чем на 2 балла.

4 балла – при 100% охвате обучающихся, 100% успеваемости, средний балл ГИА, ЕГЭ ниже районного не более чем на 4 балла.

3 балла – при 90-60% охвате обучающихся, 100% успеваемости, средний балл ГИА, ЕГЭ соответствует районному или ниже не более чем на 2 балла.

2 балла – при 59-21% охвате обучающихся, 100% успеваемости, средний балл ГИА, ЕГЭ соответствует районному или ниже не более чем на 2 балла.

1 балл – при 20-1% охвате обучающихся, 100% успеваемости, средний балл ГИА, ЕГЭ соответствует районному или ниже не более чем на 2 балла.

Периодичность изменения – год

3.2.1. Динамика качества знаний обучающихся по предмету на основе независимого оценивания образовательных результатов, максимум – 2 балла.

Стабильные результаты – 1 балл

Улучшение показателей – 2 балла

Начисление осуществляется при соответствии городским показателям (образовательные школы) или ниже не более чем на 1% (успеваемость и качество)

Периодичность изменения – квартал

3.1.3. Качество знаний обучающихся на основе экспертизы образовательных результатов, максимум – 3 балла.

$A/B \cdot K$, Где А – число учащихся сделавших работу на «4» и «5», В – общее число учащихся, К – коэффициент сложности предмета

- 1 группа сложности: русский язык и литература, татарский язык и литература, математика, иностранный язык, физика, химия. $K=1$
- 2 группа сложности: история, обществознание, право, биология, география, экономика, ИКТ, ОБЖ, начальные классы. $K=0.8$
- 3 группа сложности: физическая культура, технология, музыка, изобразительное искусство, искусство. $K=0.5$

Периодичность изменения – полугодие

3.1.4. Мониторинговые исследования, максимум – 3 балла

3.2. **Второе направление:** имидж школы.

Максимальное количество баллов составляет – 15

Начисление осуществляется следующим образом:

3.2.1. Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.
Учитывается проведение открытых уроков, презентаций, передового опыта, творческих отчетов, издание научно – методических статей, размещение материалов на образовательных интернет – сайтах в отчетный период.

Республиканский и федеральный уровень – 3 балла

Муниципальный уровень – 2 балла

Внутришкольный уровень – 1 балл

Периодичность изменения – квартал

3.2.2 Участие в профессиональных конкурсах и грантовых проектах («Учитель года», «Лучший классный руководитель» и т. д.)

Республиканский и федеральный уровень – 3 балла

Муниципальный уровень – 2 балла

Внутришкольный уровень – 1 балл

Периодичность изменения – полугодие

3.2.3. Участие и результативность обучающихся в предметных олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах

Федеральный уровень – участие 1 балл + результативность 3 балла

Республиканский уровень – участие 1 балл + результативность 2 балла,

Муниципальный уровень – участие 1 балл + результативность 1 балл.

Периодичность изменения – полугодие

3.3. **Третье направление:**

Внеурочная деятельность – максимум – 15 баллов

Распределение осуществляется следующим образом:

3.3.1. Спортивные мероприятия, соревнования, спартакиады – 5 баллов

Республиканский уровень – участие – 2 балла + результативность – 1 балл;

муниципальный уровень – участие – 1 балл + результативность – 1 балл

Периодичность изменения – полугодие

3.2.2. Общественные организации, тимуровские отряды, конкурсы и мероприятия воспитательной направленности (максимум – 7 баллов)

Республиканский уровень – участие – 2 балла + результативность – 3 балла,

муниципальный уровень – участие – 1 балл + результативность – 2 балла,

Внутришкольный уровень – участие – 1 балл + результативность – 1 балл

3.4. Четвертое направление: общественная работа

Максимум – 15 баллов

Распределение осуществляется следующим образом:

3.4.1. Благоустройство школы, закрепленного кабинета, проведение ремонтных работ с привлечением внебюджетных средств – 3 балла

Отличная работа (по решению комиссии) – 3 балла

Хорошая работа (по решению комиссии) – 2 балла,

Удовлетворительная работа (по решению комиссии) – 1 балл

Отсутствие работы (по решению комиссии) – 0 баллов

3.4.2. Работа в составе различных комиссий, советах (олимпиады, охрана труда, приемные комиссии и т.п.) – максимум 3 балла

Республиканский уровень – 3 балла

Муниципальный уровень – 2 балла

Внутришкольный уровень – 1 балл

3.4.3. Качество и результативность, участие в организационной деятельности учреждения – максимум 4 балла

Учитывается исполнение обязанностей, не предусмотренных функционалом (организация питьевого режима, горячее питание, обновление сайта школы и т. д.).

Распределение осуществляется решением комиссии согласно объема и качества выполненной работы.

Периодичность изменения – квартал

3.4.4. Своевременность и качество выполнения функциональных обязанностей (сдача отчетов, состояние травматизма, трудовая дисциплина, организация дежурства, подписка на периодику и т. д.) – максимум 5 баллов

Периодичность изменения – квартал

IV. Порядок распределения и выплат

4.1. Фонд стимулирующих выплат распределяется балансовой комиссией школы (с присутствием не менее двух третей состава) согласно графика и плана работы школы. Решение по распределению баллов принимается большинством голосов членов комиссии (но не менее двух третей). Протокол распределения подписывается членами балансовой комиссии и предоставляется на утверждение приказом директора по учреждению.

4.2. Директор знакомит с выпиской решения балансовой комиссии каждого педагога под роспись в течении трех дней после принятия решения.

4.3. В случае несогласия педагога с решением комиссии, им подается заявление на имя директора в трехдневный срок с просьбой пересмотра оценки его работы. В заявлении педагог указывает те пункты, которые по его мнению, не были оценены верно (с подтверждающими документами). В трехдневный срок производится дополнительное заседание комиссии с принятием соответствующего решения.

V. Состав балансовой комиссии

5.1. В состав балансовой комиссии входят заместители директора, председатель профсоюзного комитета школы, педагог, выбранный коллективом.

5.2. Члены балансовой комиссии предварительно до заседания готовят информацию, статистические данные и иные документы подтверждающие результаты и деятельность конкретного педагога (согласно функционала).

5.3. Срок действия настоящего положения устанавливается на один год (учебный) и подлежит пролонгации по решению Педагогического совета школы в августе месяце.

Пронумеровано и пронумеровано
(1) листов
Директор школы Хикматов Р.Р.

